

## Рецензія

на проєкт освітньо-наукової програми  
третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти  
за спеціальністю 011 Освітні, педагогічні науки  
галузі знань 01 Освіта/Педагогіка  
ДВНЗ «Донбаський державний педагогічний університет»

Освітньо-наукова програма (ОНП) третього рівня освіти за спеціальністю 011 «Освітні, педагогічні науки» спрямована на підготовку фахівця з поглибленими знаннями, уміннями, навичками та іншими компетентностями, достатніми для продукування нових ідей, розв'язання комплексних проблем галузі професійної та/або дослідницько-інноваційної діяльності, а також проведення наукового дослідження, результати якого мають наукову новизну, теоретичне та практичне значення.

Пропонована програма регламентує цілі, чітко окреслює очікувані результати, конкретизує необхідний і достатній обсяг змісту, переконливо аргументує умови та методи реалізації освітнього процесу, віддзеркалюючи прозорий критеріальний підхід щодо оцінки якості підготовки випускника аспірантури за спеціальністю «Освітні, педагогічні науки».

ОНП базується на системі освітніх компонентів, передбачених навчальним планом, спрямованих на формування програмних результатів, що відповідають запитам практики та дослідницько-інноваційної діяльності.

Дисципліни навчального плану, які наведені в ОНП, відображають актуальні для галузі проблеми. Послідовність вивчення освітніх компонентів, перелік та обсяг нормативних та вибіркового курсів відповідають структурно-логічній схемі підготовки здобувачів вищої освіти та спеціальністю 011 Освітні, педагогічні науки й покликані забезпечити запит закладів вищої освіти на педагога-науковця із інноваційно-дослідницьким стилем мислення.

Характеризуючи зміст професійної діяльності, розробники правомірно акцентують увагу на широкій ерудиції, фундаментальній обізнаності здобувачів у методології наукового пізнання освітньої діяльності, опануванні викладацької діяльності, які мають бути притаманні здобувачам освітньо-наукового рівня вищої освіти, а також їх здатності самостійно організувати і здійснювати індивідуальний науковий проєкт, спираючись на інновації та міжпредметні знання наукового, освітнього, методичного й управлінського характеру.

Вартий всілякої підтримки відображений у тексті програми зміст компетентностей (інтегральні, загальні, фахові), поданий опис запланованих результатів навчання (РН). Вважаємо конструктивним і обраним



розробниками підхід щодо узгодженого висвітлення як потенційних напрямків наукових досліджень здобувачів, так і в переліку дисциплін, які можуть бути вільно обрані аспірантами для засвоєння.

Подана освітньо-наукова програма в повному обсязі відповідає чинним вимогам, є якісним орієнтиром у підготовці майбутніх докторів філософії в освітній галузі.

В. о. директора Комунального закладу  
«Бахмутський педагогічний коледж»



Рубцова М. А.